

## Задание олимпиады «Линия знаний: Дошкольная педагогика и психология»

Инструкция по выполнению задания:

I. Внимательно прочтите инструкцию к разделу

II. Внимательно прочтите вопрос

III. Вариант правильного ответа (только цифры) запишите в универсальную заявку. Ответ запишите без пробелов, скобок и иных знаков.

IV. Комментарии, пояснения и прочий текст записываются после таблицы!!! (ПО ЖЕЛАНИЮ)

V. Изображения в увеличенном масштабе представлены ниже всех заданий.

| №<br>п/п   | Задание (вопрос)  |
|--|---|
| <i>Инструкция по выполнению заданий №№ 1-7: Определите правильность или ошибочность утверждений. Напишите в лист ответов, если вы согласны с утверждением 1, если не согласны 2.</i> |   |
| 1.   | Предметом изучения дошкольной педагогики являются сущностные свойства и закономерности воспитания, обучения и образования детей дошкольного возраста.<br>1) Верно;<br>2) Неверно.   |
| 2.   | Объяснительная функция дошкольной педагогики как науки выражается в разработке конкретных технологий педагогической деятельности, проектов, программ, форм, методов педагогического взаимодействия в образовательном процессе.<br>1) Верно;<br>2) Неверно.                                  |
| 3.   | Педагогический такт педагога дошкольной образовательной организации проявляется в способности педагога фиксировать существенное в развитии ребенка, предвидеть перспективы, динамику в становлении личности каждого воспитанника и детского коллектива в целом.<br>1) Верно;<br>2) Неверно. |
| 4.   | Коммуникативные умения педагога дошкольной образовательной организации проявляются при установлении педагогически целесообразных взаимоотношений с отдельными детьми и со всей группой, с родителями воспитанников, с коллегами по работе и с администрацией.<br>1) Верно;<br>2) Неверно.   |

|   |  |
|---|--|
| 5.  | Развивающая функция целостного педагогического процесса заключается в передаче детям основ знаний, умений, навыков в областях эстетического, социально-нравственного, трудового, физического, интеллектуального развития.<br>1) Верно;<br>2) Неверно.                          |
| 6.  | Процесс воспитания не имеет строгой регламентации (воспитание происходит постоянно в повседневной жизни – целенаправленно и стихийно).<br>1) Верно;<br>2) Неверно.   |
| 7.  | Специфика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации определяется режимом дня детей в каждой возрастной группе.<br>1) Верно;<br>2) Неверно.   |
| <i>Инструкция по выполнению заданий №№ 8-20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> |  |
| 8.  | Как называется сознательная деятельность, направленная на более полную реализацию человеком себя как личности, основываясь на активизации механизмов саморегуляции?<br>1) взаимовоспитание;<br>2) перевоспитание;<br>3) самовоспитание.  |
| 9.  | По характеру влияния на личность ребенка цели воспитания бывают...<br>1) стратегические, тактические, локальные;<br>2) физического, умственного, социально-нравственного, эстетического развития;<br>3) дидактические (обучающие), воспитательные, развивающие, коррекционные. |
| 10.   | Какую задачу решает трудовое воспитание дошкольников?<br>1) формирование умений и навыков ухода за ближним окружением;<br>2) формирование способности устанавливать взаимодействие со взрослыми и детьми;<br>3) формирование двигательных умений и навыков.                    |
| 11.   | Какой метод относится к методам контроля и анализа эффективности воспитательного процесса?<br>1) наблюдение за поведением, характером общения и деятельности ребенка;<br>2) соревновательные методы;<br>3) наблюдение за поведением животных.                                  |

|     |  |
|-----|--|
| 12. | Что является особенностью процесса обучения дошкольников?<br>1) дети учатся учиться;<br>2) тесно связана с игрой;<br>3) оба варианта верны.  |
| 13. | Как называется вид знаний о том, что такое хорошо и что такое плохо, о способах оценки себя, своей деятельности и поведения, действий и поступков других людей?<br>1) оценочные знания;<br>2) законы, теории, концепции;<br>3) факты.  |
| 14. | Как называется документ, который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию?<br>1) образовательная программа;<br>2) государственный стандарт;<br>3) календарно-тематический план.   |
| 15. | Как называется способ построения образовательных программ, при котором отдельные части учебного материала образуют непрерывную последовательность тесно связанных между собой звеньев?<br>1) линейный;<br>2) концентрический;<br>3) комбинированный.   |
| 16. | В чем сущность метода устного контроля результатов обучения в педагогическом процессе?<br>1) оценивается умения детей действовать по заданию, рисовать, штриховать;<br>2) оцениваются действия с дидактическими игрушками и материалами;<br>3) оценивается монологический ответ ребенка или вопросно-ответная система. |
| 17. | В каком возрастном периоде (в норме) учебная задача в дошкольном обучении воспринимается ребенком как практическая, не имеющая учебного значения; как разрешение на деятельность?<br>1) младший дошкольный возраст;<br>2) средний дошкольный возраст;<br>3) старший дошкольный возраст.                                |
| 18. | Какие средства обучения (по Л.С. Выготскому) относятся к «идеальным» средствам?<br>1) помещения для занятий с детьми;<br>2) устная речь;<br>3) режим питания.  |

19. Какой тип обучения предполагает, что воспитатель определяет дидактическую задачу и ставит её перед детьми?  
1) прямое;  
2) проблемное;  
3) опосредованное.

20. Какие средства воспитания, на рисунках снизу условно относятся к средствам материальной культуры (по Л.С. Выготскому)?  
1) А и Б;  
2) Б и В;  
3) В и А.

А



Б



В



Ниже представлены изображения в увеличенном масштабе.





